

Informe de seguiment del curs 2023-2024

Escola Universitària de la Salut i l'Esport

Titulacions:

- **Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva**

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES	4
2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE	7
3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC).....	8
4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	9
DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	9
DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	14
DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	15
DIMENSIÓ 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	21
DIMENSIÓ 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	25
DIMENSIÓ 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	29
5. PLA DE MILLORA.....	34

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Escola Universitària de la Salut i l'Esport – EUSES
Dades de contacte	Rafel Magrinyà Vinyes, Director Acadèmic C/Francesc Macià, 65 Salt (Girona) Telèfon: 972.40.51.30 a/e: rmagrinya@euses.cat

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Rafel Magrinyà	Director acadèmic EUSES	Redacció estàndards 2 i 3; pla de millora. Recollir evidències al respecte. Revisió documentació final.
Anna Morral	Tècnica de Qualitat EUSES	Redacció estàndards 1, 2, 4, 5 i 6; pla de millora.
Ernest Esteve	Director del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva; i Coordinador del Grau en Fisioteràpia	Descriure els apartats de l'informe que fan referència a la titulació. Recollir evidències al respecte.
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Maria del Pilar Marquès Gou	Delegada del Rector per als Centres Adscrits UdG	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Gerard Muñoz Castro	Coordinador del Grau en Physiotherapy	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Adrià Martin Lopez	Coordinador del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Revisió, edició (aportacions) i aprovació

Pere Iglesias Chamorro	Professor del departament de Fisioteràpia	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Ricard Pradas Casas	Professor del departament de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Roger Gaitx Castelló	Estudiant de Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFiE)	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Paula Domínguez Majó	Estudiant de Grau en Fisioteràpia	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Bruna Sala Matavera	Estudiant de Grau en Physiotherapy	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
David Sepúlveda Martín	Estudiant del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Teresa Fernández	Cap de Secretaria Acadèmica. Representant del PAS EUSES	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Carmen Thomas	En representació de l'administrador/a de l'àrea d'estudis	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Josep Pujols Romeu	Representat d'organitzacions externes. Secretaria General de l'Esport	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Anna Renart Macias	Gabinet de Planificació i Avaluació UdG. Membre del GPA	Revisió, edició (aportacions) i aprovació

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Fisioteràpia	2500698	240	2009	Ernest Esteve
Grau en Fisioteràpia - Physiotherapy Barcelona (interuniversitari) Universitat de Girona i Universitat de Barcelona	2503269	240	2015	Gerard Muñoz
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	2501047	240	2009	Adrià Martín
Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva	4317533	60	2021	Ernest Esteve

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 13 de febrer de 2025
- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió 18 de febrer de 2025
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 03/2025 de 13 de març de 2025

2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

3. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació. i abasta les següents titulacions:

- Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva

Titulacions que s'imparteixen al centre, i que no s'inclouen en aquest ISC per haver estat reverificades durant el 2023:

- Grau en Fisioteràpia
- Grau en Fisioteràpia - Psysiotherapy (interuniversitari)
- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

Cal fer notar que l'elaboració d'aquest informe s'ha dut a terme en base a les dades del tercer any d'implantació del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva. Tot i el breu recorregut de la titulació, les dades qualitatives del professorat i l'estudiantat i els indicadors dels quals es disposa en aquest moment de la implantació, fan que no s'hagin detectat incidències rellevants ni necessitats que requereixin modificacions a curt termini.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1 de data 13/02/2025.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en la sessió 1 de 18/02/2025.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 03/2025 de 13 de març de 2025.

4. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.1.1	Memòria verificada del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva	https://girona.euses.cat/wp-content/uploads/2023/03/MU-Readaptacio-lActiv.-Fisica-i-la-Competicio-esportiva.pdf

1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

A nivell de centre, es manté obert l'objectiu de millora OBJ0001863 - Reverificació dels tres títols de grau (FISIO, PHYSIO i CAFE) perquè tot i que el curs 2024-2025 s'han implementat els tres graus reverificats queda pendent en els graus en fisioteràpia el tancament de l'apartat referent als concerts hospitalaris a nivell de DGU. Un cop estigui tancat aquest tema la universitat finalitzarà el tràmit de publicació dels plans d'estudi (Fisioteràpia, Physiotherapy i CAFE) al BOE. Es preveu que l'objectiu es pugui finalitzar i donar per tancat abans de finalitzar el curs 2024-2025.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001863 - Reverificació dels tres títols de grau (FISIO, PHYSIO i CAFE)	En curs	93%
Valoració vençuda: S'han fet tots els tràmits i sols queda pendent incorporar el pla d'estudis al sistema informàtic de la UdG que al setembre de 2024 s'iniciïn les classes.		
ACC0002281 - Redacció de les memòries de reverificació dels Grau en FISIO, PHYSIO i CAFE	Tancada	100%
ACC0002282 - Implementació de l'itinerari de la doble titulació FISIO-CAFE	En curs	100%
ACC0002283 - Redacció de la doble titulació FISIO - CAFE en base a les memòries reverificades (per impartir el curs 2024-2025)	Tancada	100%
ACC0002285 - Implementació de les memòries reverificades	En curs	75%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001808 - Modificar el nom de l'assignatura Anglès científic	Desistiment	0%
Valoració: A l'estar immersos en el procés de reverificació de la titulació, no es duu a terme aquesta acció, ja que l'assignatura s'extingirà en els propers cursos.		
ACC0002129 - Fer arribar la nova denominació de l'assignatura al GPA	Tancada	0%
ACC0002130 - Incorporació de la nova denominació al pla d'estudi implicat	Tancada	0%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada.		

Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"		
ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.		
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%
OBJ0002291 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 22-23	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Objectiu assolit en la seva totalitat		
ACC0002944 - Realització de la fitxa descriptiva de les diferents assignatures en els 3 idiomes i fer-la arribar al GPA	Tancada	100%
ACC0002945 - Incorporació de les noves optatives als plans d'estudis implicats per part del GPA i comunicació dels canvis realitzats a la Secretaria Acadèmica del centre	Tancada	100%
OBJ0002485 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 23-24	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Objectiu assolit en la seva totalitat.		
ACC0003517 - Incorporació de les noves optatives als plans d'estudis implicats per part del GPA i comunicació dels canvis realitzats a la Secretaria Acadèmica del centre	Tancada	100%
ACC0003518 - Realització de la fitxa descriptiva de les diferents assignatures en els 3 idiomes i fer-la arribar al GPA	Tancada	100%
OBJ0002741 - Incorporar l'àmbit de coneixement en les memòries de grau i màster segons el que estableix el RD 822/2021	Desistiment	100%
Valoració: L'objectiu es dona per tancat perquè no ha estat necessari introduir l'àmbit de coneixement a nivell de màster.		
ACC0007336 - Aprovació mitjançant la Comissió de Qualitat i la Junta de Centre	Tancada	100%
ACC0007338 - Tramitació de la documentació referent a l'àmbit de coneixement vinculat a les titulacions	Tancada	50%

1.2. Accés i oferta de places

En la tercera edició del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva no s'han cobert totes les places ofertades (45) i s'han matriculat un total de 25 estudiants de nou ingrés. Aquesta tendència a la baixa es contextualitza dins del descens generalitzat de matriculacions en l'oferta de màsters relacionats amb l'esport a Catalunya, segons dades de l'[Observatori Català de l'Esport](#). A més, a nivell de l'estat espanyol es constata un gran volum de formació de postgrau relacionada amb la readaptació a l'activitat física.

No obstant això, destaca positivament que s'ha mantingut el perfil d'accés als estudis: estudiants amb una formació universitària en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i/o Fisioteràpia. D'aquests estudiants, 11 provenen d'altres universitats del SUC (24 per a la passada edició), 3 vénen d'altres universitats de l'estat (12 el curs 21-22). No hi ha estudiants provinents d'universitats estrangeres. El creixement més gran del perfil de matriculats prové d'estudiants de la mateixa universitat, que ha passat de 2 en la primera edició, a 11 en la tercera edició.

Analitzant les dades d'accés amb major detall, s'observa que dels 25 matriculats hi ha 18 homes (39 a l'anterior) i 7 dones (7 a l'anterior). En relació a la procedència, destaca el fet que 2 estudiants provenen d'anteriors edicions del màster propi a través de la taula d'adaptació.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Indicadors	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24		
Places ofertes	--	--	--	45	45	45		
Estudiants de nou ingrés	--	--	--	37	46	25		
				D	H	D	H	
				5	32	7	39	7
Taxa de matriculació sobre les places ofertades	--	--	--	82%	102%	56%		

Taula 1.2 Procedència

Indicadors	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	--	--	--	2	9	11
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	--	--	--	23	24	11
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	--	--	--	11	12	3
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	--	--	--	1	1	--

1.3. Desplegament del pla d'estudis

(La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.)

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació. No s'han hagut de fer millores ni s'han detectat mancances en el pla d'estudis actual.

1.4. Normativa

(L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.)

L'aplicació de les diferents normatives de la UdG, així com les normatives pròpies d'EUSES com a centre adscrit a aquesta Universitat, es realitza de forma adequada a les diferents situacions que es produeixen en el desenvolupament de l'aprenentatge.

Tal com mostra la taula 1.1b, malgrat el descens d'alumnat matriculat per al curs 23-24, es manté el nombre de dones matriculades (7) que representen el 28% dels alumnes del curs. El total d'homes matriculats per al mateix curs ha estat de 18, que representen el 72% de l'alumnat. Dels 25 alumnes matriculats se n'han graduat 23 (92%). La totalitat de les dones ha finalitzat el màster aquest curs, mentre que un 88,88% dels homes l'han finalitzat. Aquestes xifres recolzen que el desenvolupament de l'aprenentatge, així com la planificació i organització i avaluació de la titulació són els adequats.

Taules per als màsters

Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

Indicador	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Nombre d'estudiants matriculats	--	--	--	37	46	25
Dones matriculades a la titulació.	--	--	--	5 13,51%	7 15,21%	7 28%
Homes matriculats a la titulació.	--	--	--	32 86,49%	39 84,79%	18 72%
Nombre de titulats	--	--	--	30	43	23
Dones graduades a la titulació	--	--	--	5 100%	6 85,71%	7 100%
Homes graduats a la titulació.	--	--	--	25 78,12%	37 94,87%	16 88,88%

Durant l'any 2023, la Universitat de Girona ha ocupat la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Al llarg d'aquest curs 2023-2024 s'han continuat implementat diferents compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-25). Destaquen especialment els següents:

a) Tramitació de la reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat. Al llarg del curs s'han obert diferents espais de debat i reflexió crítica entorn a la reforma del Protocol, en el marc del procés de revisió dels protocols de totes les universitats

catalanes per donar compliment al Protocol-guia d'àmbit universitari aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya.

b) Ampliació de les formacions sobre Punts Lila a la UdG adreçades a diferents col·lectius de la comunitat universitària i associacions. També s'ha adquirit una carpa doble per a la ubicació dels Punts Liles a les festes universitàries..

c) Execució de l'avaluació intermèdia del Segon Pla d'Igualtat (2021-2025).

d) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere. Destaquen especialment les campanyes #PROU; #Experta UdG, «A la UdG, 8M tot l'any» o «Venta't per l'Orgull LGTBIQ+»

e) Programació de cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere organitzats des de l'ICE en col·laboració amb l'Àrea d'Igualtat; la convocatòria de la 6a Edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere i la promoció de diferents actes institucionals i conferències en el marc dels actes commemoratius d'efemèrides assenyalades, com el 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) o el 8 de març (Dia Internacional de les Dones).

f) Aprovació de la 3a convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.

g) Aprovació de la 2a convocatòria del Premi al millor Treball Final de Grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona

h) Promoció de diferents diagnòstics sobre biaix de gènere en àmbits competencials de la Universitat, dirigits per expertes de la nostra comunitat universitària. Destaca especialment el diagnòstic sobre biaix de gènere a les enquestes docents i el diagnòstic de biaix de gènere en la carrera acadèmica i científica de les dones del Personal Docent i Investigador de la Universitat de Girona.

h) Consolidació de la xarxa de Delegacions de gènere del col·lectiu d'estudiantat als centres docents, concebuda amb l'objectiu que col·laborin en el disseny i la implementació de les polítiques de gènere institucionals.

i) Promoció de l'auditoria retributiva en clau de gènere.

Dimensió 2: Pertinència de la informació públicaEVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.2.1	Web de la Universitat Web de l'Escola	https://www.udg.edu/ca/ https://girona.euses.cat/
3.2.2	Web del centre on es publiquen els informes de seguiment	https://girona.euses.cat/qualitat/
3.2.3	Web de la titulació	https://girona.euses.cat/estudis/master-readaptacio-activitat-fisica-i-competicio-esportiva/
3.2.4	Web del SGIQ	SGIQ Universitat de Girona SGIQ EUSES

2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació

(La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.)

La informació que s'ofereix sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu està actualitzada, és exhaustiva i pertinent. Així mateix, aquesta informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès.

2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació

(La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.)

Objectius tancats en el període:

OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meua que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
ACC0003041 (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.3.1	Manual del SGIQ	https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/
3.3.2	Pla de millora UdG	https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/pla-de-millora
3.3.3	Model i resultats de les enquestes d'opinió - Enquestes als estudiants (grau i màster) - Enquestes als titulats	https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/
3.3.4	Model i resultats de les enquestes d'opinió dels ocupadors	https://www.aqu.cat/ca/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Opinio-dels-ocupadors
3.3.5	Model i resultats de les enquestes d'inscripció	https://estudis.aqu.cat/dades/Web/Grau/InscripcioLaboral

3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ del centre disposa dels processos:

- Po201 Disseny i verificació de titulacions
- Po202 Seguiment i millora de titulacions
- Po203 Modificació de titulacions
- Po204 Acreditació de titulacions
- Po205 Extinció de titulacions

La Junta de Centre Adscrit d'EUSES va aprovar una versió actualitzada de la Política de Qualitat del centre en data 23/07/2021, que es pot consultar de manera pública a la pàgina [web de qualitat d'EUSES](#).

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	85%
Valoració vençuda: S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
Valoració: La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
ACC0002999 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0003000 (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
ACC0003001 (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA	Tancada	50%
ACC0003640 (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi	Tancada	100%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%

Valoració: S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%
ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
ACC0003060 (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
ACC0003061 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0003062 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
ACC0003617 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

3.2. Recollida d'informació i resultats

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants
P0902 Enquestes de satisfacció de graduats
P0903 Enquestes d'inscripció
P0904 Enquestes al professorat

El curs 2023-24 ens trobem en l'etapa final de desenvolupament del Data Warehouse, que ens ha de permetre poder dotar de forma automàtica indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració vençuda: Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda oendent de revisar pel curs 23-24		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100 %
--	-------------------------	-------

Valoració: S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparem un de nou de cara al proper semestre.

ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100 %
---	---------	-------

OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
--	-----------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.

ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0003632 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100 %
---	---------	-------

OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
---	-----------------	-----

Valoració: S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis.

Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.

ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
---	---------	-----

ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%
---	---------	-----

OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
---	---------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.

ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%
---	---------	-----

OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100 %
--	------------------	-------

Valoració: S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada.

En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.

ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100 %
--	---------	-------

3.3. Revisió del SIGQ

El SGIQ del centre és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/centres-adscrits/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat?centre=CENT3159>.

El curs 2022-23, s'ha realitzat una segona revisió dels elements transversals del SGQ de la UdG. Cal destacar que AQU ha certificat la implantació dels processos transversals dels sistemes interns de garantia de la qualitat l'any 2024, obrint així la possibilitat de que els centres de la UdG acreditin els seus SGQ.

A nivell de centre, EUSES està en procés de revisió dels processos que conformen el seu SGIQ. S'ha creat l'objectiu de millora OBJ0003125 - Millora del Sistema de Gestió de la Qualitat d'EUSES a través del qual s'ha d'elaborar el Pla de qualitat del centre i actualitzar diferents processos. Seguint amb aquesta línia de treball el curs 24-25 s'aprova la revisió del procés Po6 EUSES Tutorització dels estudiants.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	En curs	50%
Valoració: Estem pendents de la finalització de la implementació del datawarehouse per al càlcul d'indicadors automàtics. S'ha fet la petició de planificar un projecte d'alimentació de dades		
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	En curs	50%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	En curs	53%
Valoració: Feina en curs i avançant en el bolcatge de l'històric		
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés Po201 Verificació	En curs	70%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés Po202 Seguiment	En curs	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés Po203 Modificació	En curs	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés Po204 Acreditació	Tancada	100%
ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés Po205 Extinció	En curs	0%
ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	En curs	66%
Valoració: S'han impulsat mesures per incrementar la coordinació multinivell per a comunicar a les diverses instàncies de la institució quines són les activitats que es planifiquen a curt, mig i llarg termini. Es valora positivament la feina feta.		
ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
ACC0003611 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003621 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	En curs	50%
ACC0003637 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	En curs	80%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	En curs	62%

Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.

ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	100%
ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	En curs	25%

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	En curs	33%
--	---------	-----

Valoració: S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.

S'està preparant com a mínim un centre per fer l'acreditació pilot institucional (acció nova) En base als resultats i l'experiència adquirida es presentaran els altres centres (segona acció nova)

ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
ACC0012920 (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	En curs	0%
ACC0012924 (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris

ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.

ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles.

S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.

ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora dels centres	Tancada	100%

OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés Po102	Tancada	100%
ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés Po102	Tancada	100%

Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Codi	Descripció	Enllaç
4.4.1	Memòria de recerca 2023-2024	Memòria

4.1. Perfil del professorat i assignació docent

(El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.)

El Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva compleix amb els percentatges de docència impartida per doctors (mínim del 70% de la docència impartida).

Tal i com s'extreu de les taules 4.1 i 4.2, un 64,2% dels docents del màster són doctors, els quals tenen una càrrega docent del 71,6% respecte el total de la docència impartida. Pel que fa als doctors acreditats, suposen el 66,6% dins el grup de PDI doctor i tenen una càrrega docent del 86% respecte de la docència impartida pels doctors.

Així doncs, es conclou que el professorat disposa de la qualificació acadèmica i de l'experiència adequada. El centre té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència, que assegurin en tots els casos el professorat és l'adequat segons l'àmbit de coneixement i la categoria.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
21-22	Doctors	3	--	3	4	--	10	60%
	No doctors	--	1	--	4	--	5	--
	TOTAL	--	--	--	--	--	15	
22-23	Doctors	2	--	4	3	--	9	66%
	No doctors	--	2	--	4	--	6	0
	TOTAL	--	--	--	--	--	15	
23-24	Doctors	2	--	4	3	--	9	64,2%
	No doctors	--	2	--	3	--	5	35,8%
	TOTAL	--	--	--	--	--	14	

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
21-22	Doctors	150,34		48,69	32,64	--	231,67
	No doctors		50,83		37,99	--	88,82
22-23	Doctors	108,10	--	87,21	29,43	--	224,74
	No doctors		51,36		44,94	--	96,3
23-24	Doctors	200	--	170	60	--	430
	No doctors		100		70	--	170

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
21-22	61,11%	--	38,89%	--	--	--
22-23	100%	--	0%	--	--	--
23-24	33,33%	--	0%	--	--	--

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Fitxa matèries per titulació	Assignatura	Nombre ECTS (teoria / pràctica)	Departament / àrea assignada	Alumnes curs 23-24	Nombre grups 23-24 (teoria/pràctica)
--	Bases metodològiques aplicades a la investigació	2/1	EUSES – Centre Adscrit UdG	25	1/1
--	Fonaments de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	3/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	23	1/0
--	Incidència lesiva i factors de risc de lesió	3/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	23	1/0
--	Psicologia en l'esportista en procés de recuperació	3/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	23	1/0
--	Aplicació de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	5/4	EUSES – Centre Adscrit UdG	23	1/1
--	Patologia, fisiopatologia i mecanisme lesiu	6/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	23	1/0
--	Valoració i control del procés de readaptació	3/3	EUSES – Centre Adscrit UdG	23	1/1
--	Treball final de màster	15/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	26	1/0
--	Planificació i programació	2/1	EUSES – Centre Adscrit UdG	23	1/1
--	Metodologia aplicada a la readaptació	5/4	EUSES – Centre Adscrit UdG	23	1/1

Fitxa professorat per titulació	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats doctors	Associats no doctors	Altres	Total
Bases metodològiques aplicades a la investigació	1						1
Fonaments de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva		1					1
Incidència lesiva i factors de risc de lesió	1						1
Psicologia en l'esportista en procés de recuperació			1				1
Aplicació de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	1	1	1		2		5
Patologia, fisiopatologia i mecanisme lesiu				3			3
Valoració i control del procés de readaptació		1	2				3
Treball final de màster	2	2	3		2		9
Planificació i programació					1		1
Metodologia aplicada a la readaptació	2	1	2				5

4.2. Suficiència del professorat

(El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.)

La càrrega docent necessària per dur a terme el pla d'estudis queda completament assumida per la plantilla actual de professorat del centre implicat en la docència de la titulació, tal com es pot comprovar en les taules d'aquest estàndard. En aquesta mateixa línia, es considera que tant l'estructura de la plantilla del professorat com el nombre de professors són molt adients per impartir la titulació i atendre els estudiants del màster.

En la memòria de verificació del títol, es va preveure una plantilla de 12 professors, 7 dels quals ja tenien una vinculació estable prèvia amb EUSES i 5 noves contractacions a incorporar el curs d'implantació del màster. Tal com es pot observar en les taules aportades, aquesta previsió de contractació de personal docent i investigador no solament s'ha assolit, sinó que s'ha superat amb escreix, resultant el curs 2023-2024 en un plantilla docent formada per 14 professors.

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva	--	--	--	19,6	17,7	9,5

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

4.3. Formació del professorat

(La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.)

La UdG i EUSES ofereixen suport adequat i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb aquest estàndard. De fet, la millora de la qualitat docent és un dels objectius prioritaris tant de la universitat com del propi centre.

El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
Valoració vençuda: El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%

Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatgeEVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
5.1.1	Pla d'actuació institucional per a facilitar la inserció laboral	UdG Ocupació EUSES Alumni
5.1.2	Documentació del SGIQ sobre el procés de suport i orientació a l'estudiant P8 Gestió de l'orientació professional	Po8EUSES

5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2024, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de la RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

En aquest sentit, s'ha portat a terme la creació de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID), procedent de la unió de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i del Servei de Llengües Modernes. També s'ha creat la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP), a partir de la unió de la Unitat de Compromís Social i l'Oficina Universitat Empresa. Així mateix, s'ha creat la BIBEC, Biblioteca, Edicions i Continguts (BIBEC), fruit de la unió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions i s'ha dut a terme la reorganització del Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment i la creació de l'Oficina d'Inspecció de Serveis.

Durant aquest curs s'ha posat en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. Tal com preveu el model, i amb l'objectiu de validar el plantejament teòric inicial i perfilar-lo millor, s'ha fet una convocatòria pilot de l'avaluació de la carrera professional: s'ha fet de manera simultània l'avaluació de 60 membres del col·lectiu i una metaavaluació del propi procés. A partir dels resultats obtinguts s'ha presentat un informe a la Comissió de Carrera Professional, la qual està elaborant una proposta de modificació del model aprovat per resoldre les febleses detectades i poder obrir la primera convocatòria d'avaluació de la Carrera Professional el primer trimestre del curs 2024-2025.

5.2. Serveis d'orientació

(Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral)

La Universitat i EUSES compten amb diferents serveis horitzontals i verticals de suport a l'orientació acadèmica, professional i a la mobilitat dels estudiants, que inicien la seva feina en el moment de la preinscripció/admissió i asseguruen un seguiment continu dels estudiants durant la seva estada en la universitat fins a l'obtenció del seu títol.

El pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats dels estudiants. L'orientació professional i les activitats realitzades es consideren adequades.

En relació amb la inserció laboral, l'associació [EUSES Alumni](#) com associació d'exalumnes d'EUSES, dona servei als exalumnes del centre pel que fa a borsa de treball, formació continuada, serveis i descomptes complementaris. Alumni treballa per consolidar la tasca d'orientació acadèmica i professional, i ampliar els serveis a un col·lectiu cada vegada més nombrós.

Les enquestes de satisfacció de graduats i graduades del curs 23-24 es realitzen a finals de 2024 i inicis del 2025; motiu pel qual no s'han pogut recollir les dades de satisfacció provinents de l'Enquesta de satisfacció dels titulats de la promoció 23-24 abans del tancament del present informe. Aquesta informació s'aportarà en futurs informes, a mesura que les promocions de la titulació es vagin graduant.

A continuació es detallen els resultats de l'any 22-23 de la taula 5.1. que no es van poder aportar en l'anterior informe. Els estudiants mostren una satisfacció correcta pel que fa als quatre indicadors (coordinació instal·lacions, TFM, i pràctiques externes) enquestats relacionats amb el suport a l'aprenentatge. Aquest curs els indicadors valorats relacionats amb els serveis d'orientació mostren una tendència de puntuació superior al curs anterior. Pel que fa a l'anàlisi per gènere en les valoracions, aquest curs les dones valoren més positivament les instal·lacions i les pràctiques externes, mentre que els homes mostren més satisfacció en les categories de coordinació i TFM. Tenint en compte les puntuacions globals, l'indicador més ben valorat han estat per segon curs consecutiu, les instal·lacions (8,93), mentre que l'indicador amb una puntuació més baixa ha estat les pràctiques externes (6,00); el màster només ofereix pràctiques acadèmiques externes extracurriculars. La coordinació i el TFM s'han valorat amb un 6,61. Es tindran en compte els resultats de les properes edicions per veure l'evolució de satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge i valorar millores en cas que les puntuacions de les futures edicions del màster ho fessin necessari.

Taules per als màsters

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)

Indicadors/Gènere	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Coordinació	--	--	--	6,59 (11)	6,61 (14)	--
Dones	--	--	--	3,75 (2)	5,00 (3)	--
Homes	--	--	--	7,22 (9)	7,05 (11)	--
Instal·lacions	--	--	--	8,41 (11)	8,93 (14)	--
Dones	--	--	--	7,5	9,17	--

				(2)	(3)	
Homes	--	--	--	8,61 (9)	8,86 (11)	--
TFM	--	--	--	6,14 (11)	6,61 (14)	--
Dones	--	--	--	5 (2)	5,00 (3)	--
Homes	--	--	--	6,39 (9)	7,05 (11)	--
Pràctiques externes	--	--	--	5,42 (6)	6,00 (14)	--
Dones	--	--	--	0 (1)	7,50 (3)	--
Homes	--	--	--	6,5 (5)	5,83 (11)	--

5.3. Recursos materials.

(Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.)

Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge d'EUSES donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants.

El curs 2021-22 EUSES va incorporar a les seves instal·lacions situades al carrer Francesc Macià, 65 de Salt, 4 nous espais vinculats a la docència i la recerca. D'una banda, es van habilitar 2 sales de simulació, una de les quals totalment equipada per tal de videogravar i retransmetre en directe l'activitat duta a terme a l'interior. D'aquesta manera tot el grup classe pot participar de l'activitat de simulació. D'altra banda, es va posar a disposició del personal docent i investigador una unitat clínica pediàtrica i una unitat de recerca. Aquest curs 2023-2024, s'han adquirit galgues de força i dinamòmetres. Aquest material és emprat tant per la docència com pel desenvolupament de la recerca, vinculada als TFM.

Com a conclusió general, es pot afirmar que els recursos materials i el ritme d'inversions de l'Escola Universitària són adequats per tal de donar cobertura a les necessitats de desenvolupament de les titulacions.

Els recursos i fons de la biblioteca responen satisfactòriament a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.

Quant a la Biblioteca durant el curs 2023-2024 es vol destacar: L'aprovació, per part del Consell de Govern, de la [Política Institucional de Recursos Educatius en Obert \(REO\)](#) amb l'objectiu de millorar l'experiència dels estudiants, augmentant la provisió d'oportunitats d'aprenentatge i millorar la pràctica docent amb l'augment dels recursos educatius disponibles.

Per altra banda, es du a terme la fusió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions en un nou servei anomenant [Biblioteca, edicions i continguts](#) (BIBEC): aquest nou servei respon al repte organitzatiu de la Universitat de repensar les unitats i orientar-les en una prestació de serveis on l'usuari esdevé el punt de partida. BIBEC esdevé la finestra única on consultar, demanar, publicar o editar qualsevol contingut, en paper o digital, textual o gràfic.

Per últim destacar la realització de diverses actuacions de millora en els espais de les biblioteques de Campus: s'ha habilitat una nova zona d'estudi a la biblioteca Montilivi, s'ha creat un nou espai de lectura distesa a la

biblioteca Barri Vell i s'ha redactat el projecte tècnic de la futura seu de la biblioteca de Campus Centre al carrer de la Creu.

Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius**6.1. Resultats d'aprenentatge assolits**

(Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.)

Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.

Els TFM es corresponen al nivell del MECES i responen a una planificació temàtica que concorda amb les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.

Les enquestes de satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global del curs 23-24 es realitzen a finals de 2024 i inicis del 2025; motiu pel qual no s'han pogut recollir les dades de satisfacció provinents de l'Enquesta de satisfacció dels estudiants de la promoció 23-24 abans del tancament del present informe. Aquesta informació s'aportarà en futurs informes, a mesura que les promocions de la titulació es vagin graduant.

A continuació es detallen els resultats de l'any 22-23 de la taula 6.1. que no es van poder aportar en l'anterior informe. Els graduats puntuen amb una puntuació notable l'ensenyament i l'aprenentatge (8,14), els resultats (7,95) i el suport a l'estudiant (8,75). Un 85,71% dels enquestats tornaria a repetir el mateix màster i ho faria a la mateixa universitat en un 71,43%. La tendència general per als indicadors enquestats amb la satisfacció dels graduats és que s'han obtingut puntuacions superiors a les de la segona edició del màster. Per gènere, les dones valoren més positivament els resultats i la voluntat de tornar a repetir el mateix títol, mentre que els homes han valorat més positivament l'ensenyament i l'aprenentatge i mostren més voluntat per estudiar a la mateixa universitat. Destaca positivament que més de la meitat dels estudiants matriculats en aquesta edició, han contestat l'enquesta de satisfacció amb l'experiència educativa global (56%).

Pel que fa a les enquestes de satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent de la taula 6.2, s'ha obtingut una participació mitjana del 88,53%, percentatge molt superior a la segona edició, i els resultats generals mostren que hi ha una bona satisfacció respecte l'actuació docent en la tercera edició del màster ja que totes les categories enquestades se situen de mitjana per sobre dels 4 punts sobre 5. Més detalladament, els enquestats han valorat amb un 4,30 el volum de treball, un 4,25 l'avaluació de continguts, un 4,16 la satisfacció amb l'assignatura, un 4,37 la metodologia docent, un 4,25 les tutories; i un 4,31 la satisfacció amb el docent. En termes generals, totes les puntuacions es mantenen en el mateix llindar de valoració de la segona edició, tot i que destaca una valoració general de tots els ítems més positiva.

Com és habitual, EUSES farà un seguiment acurat del percentatge de resposta dels estudiants i graduats del màster en les enquestes dels propers cursos per tal de mantenir, i si fos possible millorar, els índexs de participació actuals.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicadors	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Ensenyament i aprenentatge				7,82 (11)	8,14 (14)	--
Dona				6,61 (2)	7,14 (3)	--
Home				8,1 (9)	8,41 (11)	--
Resultats				8,26 (11)	7,95 (14)	--
Dona				7,5 (2)	8,06 (3)	--
Home				8,43 (9)	7,92 (11)	--
Suport a l'estudiant				8,07 (11)	8,75 (14)	--
Dona				8,75 (2)	8,33 (3)	--
Home				7,92 (9)	8,86 (11)	--
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol				73% (8/11)	85,71% (12/14)	--
Dona				50% (1/2)	100 (3/3)	--
Home				78% (7/9)	81,82% (9/11)	--
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat				73% (8/11)	71,43% (10/14)	--
Dona				50% (1/2)	33,33 (1/3)	--
Home				78% (7/9)	81,82% (9/11)	--
Percentatge de resposta (satisfacció)				37%	56%	--

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Enquestes Curs 23-24	Categories a avaluar		Volum treball	Avaluació continguts	Satisfacció assignatura	Metodologia docent	Tutoria	Satisfacció professor/a
	Total matrícula	% respostes						
Bases metodològiques aplicades a la investigació	25	88%	4,23	4,09	3,86	4,41	4,18	4,23
Fonaments de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	23	95,65%	4,18	4,27	4,23	4,09	3,91	4,00
Incidència lesiva i factors de risc de lesió	23	95,65%	4,09	4,09	4,09	4,45	4,32	4,45
Psicologia en l'esportista en procés de recuperació	23	95,65%	4,27	4,14	3,91	4,00	3,91	3,95
Aplicació de la readaptació a l'activitat física i la competició	23	95,65%	4,32	4,23	3,82	4,2	4,10	4,09

esportiva								
Patologia, fisiopatologia i mecanisme lesiu	25	88%	4,68	4,64	4,64	4,49	4,23	4,43
Valoració i control del procés de readaptació	23	95,65%	4,41	4,41	4,36	4,49	4,41	4,46
Treball final de màster	26	61,53%	4,13	4,06	4,13	–	–	–
Planificació i programació	25	78,26%	4,39	4,39	4,39	4,75	4,75	4,75
Metodologia aplicada a la readaptació	23	91,30%	4,38	4,19	4,24	4,45	4,45	4,50
Mitjana	--	88,53%	4,30	4,25	4,16	4,37	4,25	4,31

Objectius tancats en el període:

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
ACC0003626 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

(Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.)

La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.

Pel que fa al sistema d'avaluació de les assignatures, permet certificar de manera fiable el grau d'assoliment de les competències de la titulació per part dels estudiants, així com discriminar de manera fiable la qualitat dels aprenentatges.

Tanmateix, els TFM es supervisen i avaluen amb criteris adequats.

6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

(Els valors dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.)

El curs 2023-2024 ha sigut el tercer any d'implantació del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva, les dades que s'han pogut recollir segueixen sent molt satisfactòries. Destaca que la taxa de rendiment se situa en un 97% (96% al 22-23 i 95% al 21-22), la taxa d'eficiència se situa en el 98% i baixa un 1%, i la taxa de graduació en t baixa un 5% arribant al 84%. El descens en la taxa de graduació en t, queda compensada per l'increment de la taxa de graduació en t+1 que assoleix un 93% (7% més que els curs 22-23). Per primer cop, s'ofereixen les dades de la taxa d'abandonament, que arriba al 14%; una mica per sobre del 8% global de la universitat. La tutorització duta a terme així com la taxa de rendiment i la taxa d'eficiència posen de manifest que aquest percentatge d'abandonament està relacionat amb el fet de no presentar el Treball Final de Màster. Aquest curs també s'ofereix la durada mitjana en anys per completar els estudis, que actualment és d'1,09 anys, dada molt similar al curs anterior.

Els alumnes d'aquesta promoció han obtingut en un 52,77% qualificacions de notable, seguit per un 35,74% d'excel·lents. La taxa de presentats és del 100%, mentre que la taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés se situa en el 97%.

Analitzats aquests valors, es pot concloure que els indicadors són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Taxa de rendiment	--	--	--	95%	96%	97%
Taxa d'eficiència	--	--	--	100%	99%	98%
Taxa de graduació en t	--	--	--	81%	89%	84%
Taxa de graduació en t+1	--	--	--	--	86%	93%
Taxa d'abandonament	--	--	--	--	--	14%
Durada mitjana dels estudis (anys)	--	--	--	1	1,05	1,09

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Taxa d'abandonament	--	--	--	--	--	14%
Taxa de presentats	--	--	--	97%	96%	100%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	--	--	--	98%	100%	97%
Taxa de rendiment	--	--	--	95%	96%	97%

Taula 6.5. Resultats

Curs 23-24	Resultats							
	MH	Exc.	Not.	Apr.	Suspès	N P	Altres	Total
Fonaments de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva		4,35%	65,22%	30,43%				100%
Patologia, fisiopatologia i mecanisme lesiu		13,04%	69,57%	17,39%				100%
Incidència lesiva i factors de risc de lesió		91,30%	8,70%					100%
Psicologia en l'esportista en procés de recuperació		91,30%	8,70%					100%
Valoració i control del procés de readaptació		86,96%	8,70%	4,35%				100%
Planificació i programació		26,09%	73,91%					100%
Aplicació de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva		34,78%	65,22%					100%
Bases metodològiques aplicades a la investigació		8,00%	88,00 %	4,00%				100%
Metodologia aplicada a la readaptació		4,35%	78,26%	13,04%	4,35%			100%
Pràctiques externes	--	--	--	--	--	--	--	--
Treball final de màster	3,85%	3,85%	57,69%	26,92%	7,69%			100%
TOTAL	0,43%	35,74%	52,77%	9,79%	1,28%			

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

El màster encara no té els suficients cursos d'implantació com per disposar de dades relatives a la inserció laboral. Les dades s'oferiran un cop es disposi dels resultats de les enquestes d'inserció laboral realitzades per AQU. Aquesta enquesta es realitza cada tres anys.

5. PLA DE MILLORA

Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
OBJ0001863 - Reverificació dels tres títols de grau (FISIO, PHYSIO i CAFE)	93%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	85%
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%
OBJ0003125 - Millora del Sistema de Gestió de la Qualitat d'EUSES	20%

Objectius Tancats en el període

OBJ0001808 - Modificar el nom de l'assignatura Anglès científic	Desistiment	0%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002291 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 22-23	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés Po102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002485 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 23-24	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002741 - Incorporar l'àmbit de coneixement en les memòries de grau i màster segons el que estableix el RD 822/2021	Desistiment	100%