



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

PROGRAMA D'AVALUACIÓ INSTITUCIONAL DE CENTRES ADSCRITS

Informe d'avaluació externa

Centre: Escola Universitària de Fisioteràpia Garbí
Universitat d'adscripció: Universitat de Girona



ÍNDEX

A. Introducció.....	3
B. Desenvolupament del procés d'avaluació	5
C. Valoració dels criteris específics de qualitat	8
C1. Els programes de formació.....	8
C2. El govern	10
C3. Els recursos humans.....	12
C4. Els recursos materials.....	14
D. Resultat de l'avaluació	16
E. Propostes de millora.....	17
F. Acta de tramesa de l'informe extern	18

A Introducció

1. Descripció del centre avaluat
 2. Composició del comitè
 3. Objectiu de l'informe
-
-

Descripció i valoració

1. Descripció del centre avaluat

L'Escola Universitària de Fisioteràpia Garbí, adscrita a la Universitat de Girona (UdG) pel Decret 25/2003, de 21 de gener, publicat al DOGC núm. 3812, de 31 de gener de 2003, i situada a la localitat de Salt, al Gironès, va ser creada per la Fundació Promoció Mèdica (Promedic) i va començar la seva activitat de manera provisional el curs 2002-2003 en uns locals rehabilitats i adaptats d'una antiga escola infantil. L'any 2004 va iniciar el trasllat de l'activitat docent a la nova seu definitiva i el curs 2005-2006 va sortir la primera promoció de graduats.

L'Escola forma part de l'Associació Europea d'Escoles de Fisioteràpia i de la Conferència Nacional de Directors d'Escoles de Fisioteràpia. Actualment només s'imparteix la titulació de la Diplomatura en Fisioteràpia i dos cicles formatius de grau superior que es gestionen de manera independent (gestió i direcció acadèmica separades de la titulació de Fisioteràpia).

L'any 2008 va haver-hi un canvi de titularitat de l'Escola, que ara és de Mil Novecientos Cuarenta y Nueve, SL, però manté la seva adscripció a la UdG d'acord amb un conveni en tràmit amb la Generalitat de Catalunya. La nova titular del centre ha engegat un ambiciós procés d'expansió de l'oferta formativa, que suposa passar de l'actual oferta d'una titulació oficial i dos cicles formatius de grau superior a quatre titulacions oficials de grau i set cicles formatius de grau superior. Les titulacions pertanyen a l'àmbit de Ciències de la Salut i al de Ciències Socials, i totes estan relacionades amb l'atenció sociosanitària. Està previst que cadascun dels títols oficials tindrà la seva direcció acadèmica i el seu punt d'atenció administrativa, a fi de personalitzar l'atenció que rep l'estudiant.

L'Escola té una àmplia activitat de formació continuada i de postgraus. En l'àmbit clínic, té un conveni amb l'Institut d'Assistència Sanitària per a la prestació de serveis a l'Hospital de Salt i participa en diversos programes de recerca (Programa Pilot de Rehabilitació Cardíaca i Programa de Malalties Neurodegeneratives, finançats pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya). L'Escola està integrada en el grup d'experts per al disseny del Protocol de Pacients d'Accident Vascular Cerebral, del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya, i té un conveni signat amb el Col·legi de Fisioterapeutes de

Catalunya i la Federació Catalana de Futbol per donar suport d'atenció de fisioteràpia a equips de la zona.

En total, la titulació de Fisioteràpia té 6 professors i professores a temps complet i amb dedicació exclusiva al títol i 25 professors i professores amb diferents graus de dedicació a temps parcial. El curs 2008-2009 hi ha un total de 342 alumnes matriculats.

2. Composició del comitè

La composició del comitè d'avaluació extern (CAE) ha estat la següent:

-
- Maria Amparo Benavent, professora titular de la Universitat de València, en qualitat d'acadèmica i presidenta del CAE
 - Miquel Vilardell, catedràtic d'universitat de la Universitat Autònoma de Barcelona, en qualitat d'acadèmic vocal
 - Núria Martí, directora d'Infermeria de l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol, en qualitat de professional
 - Anna Prades, gestora de projectes d'AQU Catalunya
 - Elisa Viñas, estudianta de tercer de Fisioteràpia de la Universitat Rovira i Virgili, en qualitat d'estudianta
-

3. Objectiu de l'informe

L'objectiu de l'informe és sintetitzar els resultats de l'avaluació externa. L'avaluació externa d'aquest comitè ha estat orientada des del punt de vista de la millora. El CAE ha assumit com a objectiu intentar, a partir del procés avaluatiu, que el centre millori la seva qualitat i es trobi en posició de poder superar processos avaluatius en les titulacions actuals i futures.

La tasca del comitè extern té un doble vessant:

- D'una banda, validar que l'autoinforme reflecteix acuradament la realitat del centre en els aspectes que són objecte d'avaluació, i completar la informació que s'hi recull a partir de les evidències recollides durant la visita externa i de l'experiència dels membres que componen el CAE.
- I, de l'altra, fer suggeriments, a partir de propostes de millora, que ajudin el centre a millorar el funcionament i la visualització de la seva qualitat.

B Desenvolupament del procés d'avaluació

1. Breu descripció del procés d'avaluació: dates en què es va rebre l'autoinforme, dates en què es va fer la visita al centre, programa de la visita, etc.
2. Valoració de la qualitat de l'autoinforme
3. Incidències més remarcables durant el procés d'avaluació
4. Actitud de la comunitat del centre respecte del procés d'avaluació, suport i col·laboració dels òrgans de govern de la Universitat i de la seva unitat tècnica, nivell de resposta de la comunitat en el procés, etc.

Descripció i valoració

1. Descripció del procés d'avaluació

L'autoinforme es va rebre el dia 2 de desembre de 2008, durant la sessió de formació dels experts externs, i va estar disponible a l'espai e-Catalunya des del 16 de desembre de 2008. La visita externa es va dur a terme els dies 19 i 20 de gener de 2009. El programa de la visita s'adjunta a continuació:

19 de gener de 2009		
10.00 - 11.00 h	Recepció del CAE per part de l'equip directiu	El CAE serà rebut a l'Escola pel director.
11.00 - 12.30 h	Consulta del material	A la Sala de Juntes, a la planta baixa de l'edifici de l'Escola, s'ha habilitat l'espai de treball per al CAE, que tindrà a la seva disposició els dossiers amb els documents i les evidències per revisar.
12.30 - 14.00 h	Entrevista amb l'equip directiu	Es durà a terme a la mateixa Sala de Juntes. Hi assistiran el director, Sr. Antoni Narbona, i les coordinadores de la titulació, Sra. Cristina Torres i Sra. Anna M. Casau, com també el delegat de la Universitat, Dr. Joaquim Majó, la Sra. Andrea Güell en representació del professorat que ha participat en l'elaboració de l'autoinforme, la Sra. Rosa Isach en representació del personal de suport i la Sra. Iria López per part de l'alumnat.
14.00 - 15.30 h	Dinar	Està previst un dinar dels membres del CAE, la Direcció de l'Escola i el delegat de la UdG; per això s'ha reservat prèviament el restaurant.

15.30 - 16.15 h	Entrevista amb el delegat de la Universitat al centre	Dr. Joaquim Majó
16.15 - 17.30 h	Entrevista amb els estudiants	Els alumnes triats són: dos de primer curs (Sra. Janine Harms i Sra. Anna Varó), tres de segon (Sra. Núria Costas, Sr. Joel Moral i Sr. Juan M. Bajo) i quatre de tercer (Sra. Sara Bernárdez, Sra. Ariadna Sala, Sra. Judit Borrell i Sr. Marc Morera).
17.30 - 17.50 h	Pausa	
17.50 - 19.15 h	Entrevista amb el professorat	En representació del professorat de ciències bàsiques, la Dra. Elisabeth Kadar; en representació del professorat de ciències mèdiques, el Dr. Alfons Vidal; en representació del pràcticum, la Sra. Margarida Puigvert i la Sra. Ester Mateos; en representació del professorat de ciències fisioterapèutiques, la Sra. Sònia Marcos i el Sr. Albert Puig. S'ha tingut en compte la seva dedicació a l'Escola a escala contractual, de manera que quedi representat tot el ventall possible, i també el temps de vinculació a l'Escola (alguns hi són des de la inauguració i d'altres són d'incorporació més recent).
19.15 - 20.15 h	Entrevista amb els graduats	Tenint en compte l'any de creació de l'Escola, només tenim quatre promocions graduades. En aquest sentit hem escollit alumnes que treballen a França, en temes de dependències, en centres privats i en públics: Sr. Daniel Domènech, Sr. Josep Torrell, Sr. Albert Batlle, Sra. Ester Muntada, Sra. Gemma Bou, Sra. Violant Mas Miquel i Sra. Beatriz Orden.

20 de gener de 2009

9.00 - 10.30 h	Entrevista amb el personal de suport	S'ha seleccionat la responsable de la Secretaria Acadèmica, la Sra. Rosa Isach, el d'Informàtica, el Sr. Albert Navàs, i la de recepció, la Sra. Laia Delgado.
10.30 - 11.00 h	Pausa	
11.00 - 12.00 h	Visita a les instal·lacions	
12.00 - 13.00 h	Inici de l'elaboració de l'informe final	

13.00 - 14.00 h	Conclusions preliminars i comiat	Amb l'equip directiu
--------------------	--	----------------------

2. Valoració de la qualitat de l'autoinforme

L'informe d'avaluació interna és un document sintètic que respon a l'estructura plantejada per la Guia d'avaluació interna. El comitè d'avaluació intern (CAI) va haver-lo d'elaborar amb poc més d'un mes. Probablement per aquest fet, i perquè és el primer cop que s'aplica un procés d'aquestes característiques, el document resultant presenta alguns problemes formals (falta d'índex, etc.) i alguns dels seus apartats no estan suficientment evidenciats.

3. Incidències més remarcables del procés d'avaluació

La visita externa es va desenvolupar d'acord amb el calendari previst. Una setmana abans, el CAE va fer arribar al centre una relació d'evidències complementària, que estaven disponibles en el moment de la visita; a més, el CAE va sol·licitar altres evidències, que es van rebre poc temps després de demanar-les.

Pel que fa al desenvolupament de les audiències, el nombre i la composició de les persones convocades van ser adequats d'acord amb els criteris establerts a la Guia. Cal assenyalar que l'audiència amb el delegat de la Universitat, el Dr. Joaquim Majó, va sofrir un canvi d'horari com a conseqüència del qual no es va poder desenvolupar formalment, i la informació va ser recollida durant l'audiència amb l'equip directiu –hi era present– i al llarg del dinar. Tot i considerant la sintonia que va mostrar amb l'equip del centre, aquest comitè considera que les informacions obtingudes en aquests dos moments són valuoses i no presenten cap biaix.

4. Actitud de la comunitat respecte de l'avaluació

El CAE vol fer constar la bona disposició del centre i l'alta col·laboració, tant per completar les evidències ja ofertes com per assegurar la representació adequada de les audiències.

C1 Els programes de formació

El centre ha de mantenir informació clara i de fàcil accés sobre els plans d'estudis oferts i ha de disposar de mecanismes que li permetin fer un seguiment del desenvolupament d'aquests plans i articular processos de millora continuada.

No conforme Parcialment conforme Substancialment conforme Conforme

Descripció i valoració

El CAE valora com a substancialment conforme l'estàndard sobre els programes de formació. A continuació es desglossa aquesta valoració per a cadascun dels criteris específics.

1.1. El CAE valora com a substancialment conforme l'estàndard sobre la informació dels programes formatius oferts. La informació dels programes oferts, és a dir, de la titulació de Fisioteràpia, només inclou la relació d'assignatures obligatòries i optatives (informació present tant al web com als tríptics informatius). Aquesta situació és l'habitual en els estudis encara no adaptats a l'Espai europeu d'educació superior (EEES).

Ara bé, el CAE ha pogut constatar que el perfil sí que es troba definit al document del programa VERIFICA (proposta de títol de grau) i que aquest perfil està ben definit i pren en consideració tant el treball desenvolupat al Llibre blanc com la normativa vigent aplicable; a més, la Direcció té clar quin valor afegit pot aportar desenvolupar el títol al centre Garbí, i el perfil de formació és compartit pel professorat.

Amb vista a la millora, caldria fer públic aquest perfil i assegurar que tota la comunitat (incloent-hi el PAS i l'alumnat) hi té accés.

1.2. El CAE valora com a parcialment conforme el criteri específic referent a la informació dels programes de les assignatures. Tot i que el CAE no va poder accedir durant la visita a tots els programes de les assignatures per no tenir accés a "La Meva UdG", en el moment de fer aquest informe extern els programes de les assignatures ja eren consultables des del web (i sense haver d'entrar a "La Meva UdG"). Segons estudiants i professorat, tots els programes estan penjats.

A partir de les evidències a les quals ha tingut accés el CAE, mitjançant un CD disponible durant la visita, es va detectar que no tots els programes compartien la mateixa estructura (per exemple, alguns presentaven bibliografia i altres no) i que a molts no hi figuraven la metodologia docent o les estratègies d'avaluació. Tanmateix, a les audiències amb estudiants i graduats es va constatar que aquesta informació (sobretot la

referida a les estratègies d'avaluació) sempre es comunica el primer dia de classe, i que a la intranet hi ha disponible, a banda del programa, material relacionat amb l'assignatura.

1.3. El CAE valora com a conforme l'organització del pla d'estudis, pel que fa a assegurar la seva coherència amb els objectius formatius. Tots els col·lectius entrevistats es van mostrar satisfets amb l'organització del pla d'estudis. A més, es va poder verificar que al llarg dels anys s'han introduït modificacions en aquesta organització per millorar les oportunitats formatives dels estudiants: per exemple, oferir l'oportunitat de concentrar en un mes les pràctiques externes a tercer, o bé concentrar les classes troncales de tercer en un semestre a fi de facilitar que estudiants d'aquest curs puguin fer estades a l'estranger. El CAE vol fer constar el bon funcionament de l'assignatura de lliure elecció anivelladora de Física; aquesta mena d'assignatures són especialment importants en titulacions on hi ha una gran diversitat de vies d'accés. Finalment, el comitè extern vol ressaltar que les pràctiques externes, molt importants en la titulació de Fisioteràpia, estan ben organitzades i supervisades, malgrat l'ampli desplegament i dispersió d'estudiants en centres de pràctiques.

1.4. El CAE valora com a substancialment conforme l'estàndard que l'equip directiu recopila i analitza periòdicament dades relatives al funcionament del pla d'estudis i informa la comunitat d'aquesta anàlisi. El CAE va poder verificar durant la visita externa que l'equip directiu rep *inputs* de tots els col·lectius implicats en el funcionament del centre (tant professorat com estudiants i PAS) i que, segons l'opinió de tots els col·lectius, quan es detecten problemàtiques, es resolen amb rapidesa i hi ha satisfacció amb les actuacions empreses. A més, tant estudiants com professorat i PAS es mostren satisfets amb el grau de comunicació existent; així, si bé els procediments d'informació no estan formalitzats, les dimensions actuals del centre fan possible que els mitjans informals siguin actualment eficients i satisfactoris. Tanmateix, el centre no té estructurats aquests processos de recollida d'informació ni pot presentar evidències escrites sobre les millores adoptades.

1.5. El CAE valora com a substancialment conforme el criteri específic que l'equip directiu determina periòdicament accions de millora, sobre la base de les dades de funcionament del pla d'estudis recollides. Vegeu l'argumentació de l'apartat 1.4.

Com a **proposta de millora**, el CAE vol insistir en la necessitat de formalitzar els processos de recollida i difusió de la informació. Com s'ha dit, actualment el centre no té estructurats aquests processos de recollida d'informació ni pot presentar evidències escrites sobre aquestes millores, la qual cosa el perjudica amb vista a processos d'avaluació basats exclusivament en la documentació aportada. A més, creiem que la manca d'estructuració fa que el funcionament actual es basi excessivament en les persones que actualment formen part de la direcció acadèmica, de manera que no s'asseguri la continuïtat de la bona pràctica en cas de canvi d'aquestes persones ni del seu trasllat en la posada en marxa de futures titulacions.

C2 El govern

L'equip directiu està implicat en un procés de millora continuada del centre i informa la comunitat dels objectius i resultats d'aquest procés.

No conforme Parcialment conforme Substancialment conforme Conforme

Descripció i valoració

El CAE valora com a substancialment conforme l'estàndard sobre el govern del centre. A continuació es desglossa aquesta valoració per a cadascun dels criteris específics.

2.1. El CAE es posiciona com a parcialment conforme pel que fa a l'assoliment del criteri específic relatiu a la claredat, publicitat i facilitat d'accés dels aspectes més rellevants de l'organització i el funcionament intern del centre. El CAE no ha trobat cap document on quedi clara quina és o serà l'estructura del centre. Creiem que això és degut al fet que el canvi de titularitat és molt recent (juliol de 2008) i que el centre actualment es troba en un període d'*impasse*, en què encara s'han d'acabar de definir els aspectes de funcionament necessaris per als plans d'expansió que s'emprendran.

2.2. El CAE valora com a conforme el criteri específic relatiu a la disposició d'un sistema adequat per a la gestió d'expedients dels estudiants. El sistema de gestió d'expedients és el de la UdG i funciona adequadament, tant segons el PAS com l'alumnat i el professorat.

2.3. El CAE valora com a substancialment conforme el criteri específic referent a l'establiment, per part de l'equip directiu, d'objectius a mitjà i llarg termini. Al llarg de la visita es va constatar que l'equip directiu té polítiques i plans de millora, però no estan formalitzats.

2.4. El CAE no pot valorar el criteri específic sobre si l'equip directiu supervisa els seus objectius i actuacions i si emprèn actuacions d'acord amb aquesta anàlisi, per tal com l'equip directiu actual encara no ha tingut oportunitat de poder fer aquest seguiment. No hem trobat evidències que el seguiment estigui formalitzat (plans de seguiment d'objectius, pla estratègic, etc.).

2.5. El CAE valora com a substancialment conforme el criteri específic relatiu a la informació a la comunitat dels objectius i plans de l'equip directiu. Durant el procés de canvi de titularitat, tots els col·lectius assenyalen que van estar informats en tot moment de la situació. Així mateix, a les audiències, professorat i PAS van manifestar la seva confiança en el futur de l'Escola i eren coneixedors dels plans d'expansió del centre. Ara bé, creiem que els mecanismes d'informació actual depenen massa de l'actitud i la



disposició de la persona que està a càrrec de la direcció acadèmica; en aquest sentit, és necessari procedimentar la informació sobre aquest criteri específic.

2.6. El CAE valora com a conforme el seguiment del conveni d'adscripció que duen a terme l'equip directiu i el delegat del centre. El CAE va tenir accés a la memòria que anualment presenta el centre. El delegat ens va explicar el procés de seguiment i ens va manifestar la seva valoració positiva respecte del funcionament i els resultats de l'ensenyament de Fisioteràpia.

C3 Els recursos humans

El centre disposa d'una plantilla de personal suficientment adequada a les seves necessitats i pren mesures per millorar aquesta adequació.

No conforme Parcialment conforme Substancialment conforme Conforme

Descripció i valoració

3.1. El CAE valora com a conforme l'adequació en quantitat i qualificació del personal docent a les necessitats formatives de la titulació de Fisioteràpia.

Estudiants i graduats estan molt satisfets de la capacitació del professorat i valoren molt positivament el fet que tenen contacte amb la professió. Durant la visita externa es va poder constatar que el professorat està compromès amb la seva tasca docent i que ha anat introduint innovacions en la metodologia docent i d'avaluació. Els professors i les professores van manifestar que duen a terme les assignatures per a les quals se senten més preparats i valoren com a adequada la seva càrrega docent. Tanmateix, la política de contractació del professorat, que sembla valorar aquest element professionalitzador i prefereix un nombre elevat de professors amb baixa dedicació a la concentració d'assignatures en un grup més reduït de professors necessàriament més generalista, no està formalitzada i, per tant, no es pot garantir la continuïtat ni del perfil de professorat actualment implícit per la direcció acadèmica ni de les polítiques de contractació subsegüents.

El centre i la UdG són conscients que, d'acord amb la Llei orgànica 4/2007, l'any 2011 el 50% del seu professorat equivalent a temps complet haurà de disposar del títol de doctor i el 60% d'aquests doctors hauran d'estar avaluats favorablement per l'ANECA o per AQU Catalunya. En aquest sentit, ha elaborat una planificació per tal d'assolir aquest requisit que actualment no cobreix.

3.2. El CAE valora com a parcialment conforme l'adequació en quantitat i qualificació del personal de suport al nombre d'alumnes i a les necessitats dels programes formatius del centre.

El nombre, la tipologia i la qualificació del personal de suport permeten assegurar el bon funcionament del centre en totes les àrees excepte la biblioteca, on actualment no hi ha cap persona responsable de catalogar els fons existents ni de donar suport a alumnat i professorat en els serveis propis d'un centre de recursos. Tanmateix, el centre ja ha previst l'assignació d'un documentalista a la biblioteca, figura que el CAE valora com a imprescindible i encara més si es consideren els plans d'expansió de les titulacions. La tasca del personal de la Secretaria Acadèmica és especialment valorada pels estudiants,

ja que també assumeix feines d'orientació durant la matrícula (crèdits necessaris per a la matrícula, orientació sobre assignatures anivelladores a primer curs, etc.).

3.3. Pel que fa a l'adequació i el nombre d'accions de formació per al personal, el CAE emet una valoració de parcialment conforme. Si bé l'equip directiu facilita l'assistència a cursos/seminaris tant a professorat com a PAS, no hi ha cap pla de formació definit per a aquests col·lectius, ni aquestes accions es troben vinculades a un pla de carrera.

C4 Els recursos materials

Els recursos materials de suport a l'alumnat disponibles són adequats i s'ajusten a les necessitats dels programes formatius.

No conforme Parcialment conforme Substancialment conforme Conforme

Descripció i valoració

4.1. El CAE valora com a molt adequades les aules del centre. El nombre d'aules i la seva qualitat és molt adequada a les necessitats de la titulació de Fisioteràpia. Les instal·lacions permeten el desenvolupament tant de l'ensenyament teòric com pràctic en un entorn altament adequat.

4.2. La valoració de les instal·lacions docents és de parcialment conforme. L'equipament pràctic de les aules està assegurat, bé per mitjà de material propi de l'Escola o bé per mitjà d'un eficient servei de lloguer a empreses de material. L'aula clínica, que actualment és gestionada de manera independent per l'equip directiu i que dóna servei a pacients externs, permet que els estudiants tinguin accés, com a centre de pràctiques, a un centre amb un equipament d'alt nivell. Els espais per al professorat són, de moment, adequats i ja s'ha començat a adaptar-los tenint en consideració els plans d'expansió del centre.

Tot i les bones valoracions anteriors, el centre és deficitari pel que fa a la biblioteca, si bé s'assegura que els estudiants tinguin com a mínim un exemplar del material recomanat al programa de les assignatures. Els estudiants tenen accés, però, a totes les biblioteques de la UdG i manifesten que la d'Infermeria té llibres interessants. Tanmateix, el CAE opina que una escola que ha d'oferir titulacions adaptades a l'EEES ha de disposar d'un centre de recursos potent, més encara quan la UdG no té estudis de Fisioteràpia i l'Escola incorporarà properament noves titulacions.

4.3. El centre disposa d'espais suficients per a activitats extraacadèmiques de l'alumnat, el professorat i el personal de suport. Així, el centre disposa d'una àmplia sala d'estudis, amb un espai separat on els estudiants poden escalfar-se el menjar, cafeteria, terrassa, pati on s'organitzen activitats, etc. A banda, els estudiants poden fer ús del Servei d'Esports de la UdG. Els espais són adequats, doncs, a les necessitats actuals, i hi ha previsiones d'adaptar-los i de fer-ne de nous amb vista a les noves titulacions (com per exemple, un poliesportiu).

4.4. El centre disposa de serveis de suport a l'alumnat adequats a les necessitats dels programes formatius. L'estudiantat està molt satisfet amb el suport rebut, tant en l'acollida com en el desenvolupament de la titulació. Els graduats també valoren positivament el servei de borsa de treball. Estudiants i graduats manifesten que el tracte rebut a l'Escola

és molt personalitzat i que s'han sentit escoltats tant pel que fa a aspectes acadèmics com extraacadèmics (queixes, suggeriments, etc.).

El CAE valora molt positivament l'existència d'un conveni de manteniment de competències, que per un petit preu anual permet que el graduat accedeixi a descomptes en la formació, el servei d'assessorament i la borsa de treball, si bé actualment aquest servei és poc utilitzat pels graduats. Iniciatives com aquesta i com la del viver d'empreses poden resultar molt útils per a les properes promocions de fisioterapeutes, que es trobaran un mercat de treball més saturat.

Tot i la valoració positiva del CAE, volem insistir en la necessitat de formalitzar els processos d'orientació, a fi que se'n pugui assegurar el manteniment en cas que canviïn les persones responsables i a fi de permetre que el centre pugui obtenir evidències d'aquest bon funcionament dels seus processos.



D Resultat de l'avaluació

<input type="checkbox"/> No satisfactòria	<input type="checkbox"/> Parcialment satisfactòria	<input checked="" type="checkbox"/> Substancialment satisfactòria	<input type="checkbox"/> Satisfactòria
---	--	---	--

Descripció i valoració

El CAE valora com a substancialment satisfactori el compliment dels estàndards en els quatre apartats objecte de l'avaluació (nivell bàsic): el programa de formació, el govern del centre, els recursos humans i els recursos materials.

E Propostes de millora

L'avaluació s'ha dut a terme sobre una de les probablement quatre titulacions oficials que tindrà el centre. Creiem que el bon desenvolupament d'aquesta titulació hauria de ser el referent a partir del qual caldria desplegar les titulacions futures.

L'avaluació ha posat de manifest que l'Escola hauria de millorar la formalització i la sistematització i publicitat dels processos referits al programa de formació (publicitat del perfil de formació, procediments d'actualització del programa de les assignatures, documentació de les millores adoptades, sistematització i formalització dels mecanismes de recollida d'informació sobre el funcionament del programa, sistematització de les enquestes del professorat i dels centres de pràctiques clíniques, etc.) i dels processos referits al govern del centre (publicitat dels aspectes més rellevants de l'organització i el funcionament del centre, definició i seguiment dels objectius del centre, etc.). Així mateix, creiem que la biblioteca com a centre de recursos hauria de ser un element més central en els plans d'expansió del centre.



F Acta de tramesa de l'informe extern

Centre avaluat: Escola Universitària de Fisioteràpia Garbí

Universitat d'adscripció: Universitat de Girona

Dates de la visita: 19 i 20 de gener de 2009

Data de la tramesa de l'esborrany al centre i a AQU Catalunya: 2 de febrer de 2009

Data de la recepció dels comentaris del centre: 18 de febrer de 2009

Data de la tramesa de l'informe definitiu al centre i a AQU Catalunya: 19 de febrer de 2009

La presidenta del comitè d'avaluació extern manifesta que aquest document constitueix l'informe definitiu d'avaluació del centre indicat anteriorment.

Firma: Maria Amparo Benavent Garcés

Lloc i data: València, 19 de febrer de 2009